**Rapport Sur l’Anglais Professionnel En Projet Industriel**

### Question  : comment convaincre les etudiants de l’icn de faire de l’auto-apprentissage avec nous ?

Objectifs

* Comprendre des documents scientifiques
* Savoir exprimer son opinion
* Travailler l’expression orale
* Travailler la compréhension orale

Ressources

* Le projet
* Documents scientifiques (internet)

Activités

* Lire et résumer des documents scientifiques
* Exprimer son opinion en répondant aux questions
* Jouer au jeu du baccalauréat

**Commentaires Individuels :**

**Angélique :**

Cette recherche d’informations scientifiques est une activité nouvelle pour moi. Elle m’a permis de découvrir de nouveaux termes techniques et de revoir du vocabulaire déjà connu. La difficulté a été de trouver des mots clés pertinents pour affiner ma recherche.

Je pense que c’est une bonne manière de s’habituer à un vocabulaire plus technique et professionnel.

**Felipe:**

I think the activity was good and I learn lot of new technical vocabulary. After reading those articles we made the arguing about what we had found. It is good to exchange the ideas in english because sometimes is easier for my to speak in english than in french. I think also that we can find more scientific things for use on the projet because there is more literature in english than in french or in spanish.

**William:**

Lorsque je tombe sur des articles en anglais pendant mes recherches en français, j’ai tendance à les éviter car je trouve cela très difficile et consommateur de beaucoup de temps. J’ai eu la même réaction lorsque je faisais des recherches concernant le projet, j’avais tendance à traduire complètement le texte pour ensuite récupérer les informations que je trouvais intéressante. Je pense que cette réaction est peut être dû à la charge de travail du moment et donc au manque de temps, il serait donc intéressant de le pratiquer constamment afin que ça ne paraisse plus comme un handicap quelque soit la charge de travail.

**Nassir :**

J’ai étais confronté à quelques difficultés lorsque je lisais les articles scientifiques en anglais. Je me suis rendu compte que j’avais du mal à comprendre le vocabulaire technique et scientifique. J’avais tendance à mal interpréter certains mots transparents. J’ai trouvé cette activité enrichissante et intéressante.

**Florine :**

Après avoir recherché et traduit quelques mots clefs en Anglais, il était plus facile de comprendre la globalité des articles. Cependant j’ai encore beaucoup de mal de faire un travail moitié français, moitié anglais et aussi à adhérer au concept. Des fois j’ai l’impression de devoir faire deux fois le travail, une fois juste pour apprendre l’anglais, et une autre fois pour vraiment travailler sur le projet, en parler aux autres et faire le rapport…

***Evaluation et Conclusions :***

Nous travaillons ensemble sur un projet du module opération unitaire de transfert. Nous devons concevoir un concept innovant permettant de séparer les hydrocarbures de l’eau dans les stations d’essence.

Nous avons décidé de faire des recherches en anglais sur les séparateurs à hydrocarbure.

Nous nous sommes rendus compte que ce n’était pas évident de comprendre le vocabulaire scientifique. Cependant nous trouvons plus d’informations dans les documents scientifiques en anglais qu’en français donc il paraît judicieux de continuer les recherches en anglais pour avoir plus d’informations.